

Приложение к ФАООП ООО

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель начальника
управления образования
_____ Л.В.Золотарева
« ____ » _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 13»
А.Ф.Ульданова



Приказ №221 от 29.08.2024
Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1)
на 2024/2025 учебный год

Набережные Челны, 2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
на 2024-2025 учебный год**

**Начальное общее образование для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.4.3648-20 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 21 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ №13» (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Структура учебного плана МБОУ «СОШ №13» представляет собой единство обязательной и вариативной частей, а также включает в себя блок «Внеурочная деятельность». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-х раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами (учитель, учитель-логопед, психолог, социальный педагог). Время, отведенное на внеурочную деятельность, реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продленного дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен в режиме 5 дневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут. Установлена пятидневная учебная неделя в 1-4 классах. Обучение осуществляется в две смены. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализации ФОП.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"**

Предметные области	Учебные предметы классы	Всего				
		I	II	III	IV	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	3	3	13
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание.	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>		-	1	1	1	3
<i>Литературное чтение на родном языке</i>		-	1	1	1	3
Русский язык		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия «Психокоррекционные занятия. Развитие моторики и сенсорных процессов»		2	2	2	2	8
Ритмика (логоритмика)		1	1	1	1	4
Направления внеурочной деятельности:						
Духовно-нравственное «Планета добра»		1	1		1	3
Оздоровительное плавание «Адаптивная физ-ра»		1	1	1	1	4
Социальное «Диалог»				1	1	2
Духовно-нравственное «Азбука безопасности»		1	1	1	1	4
Общекультурное «Родничок»		1	1	1	-	3
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Итого		31	33	33	33	130

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
на 2024-2025 учебный год**

**Основное общее образование для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.4.3648-20 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 21 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373, зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ №13» (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Структура учебного плана МБОУ «СОШ №13» представляет собой единство обязательной и вариативной частей, а также включает в себя блок «Внеурочная деятельность». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-х раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю, из них не менее 6 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами (учитель, учитель-логопед, психолог, социальный педагог). Время, отведенное на внеурочную деятельность, реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продленного дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен в режиме 5 дневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Учебный план, ориентированный на 34 учебные недели в год, предусматривает работу 5-9-х классов в режиме пятидневной недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах- 40 минут. Обучение осуществляется в две смены. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-9-х классах по 4 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Чтение» предусмотрено по 4 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными компонентами - «Изобразительное искусство» 2 часа в неделю и «Музыка» и изучается в 5 классе 1 час в неделю соответственно. На преподавание учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, состоящая из курсов «Формирование коммуникативного поведения» в объеме 2 часов в неделю - в форме групповых занятий с психологом, «Музыкально-ритмические занятия» в объеме 2 часов в неделю - в форме индивидуальных занятий с логопедом, «Социально-бытовая ориентировка» в объеме 2 часов в неделю - в форме групповых занятий с учителем-предметником.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы ООО
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"**

Предметные области	Учебные предметы классы	Всего					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание.	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2					2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Литературное чтение на родном языке</i>		1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия «Психокоррекционные занятия. Развитие моторики и сенсорных процессов»		2	2	2	2	2	10
Ритмика (логоритмика)		1	1	1	1	1	5
Социально – бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности:							
Духовно-нравственное «Планета добра»		1	1		1	1	4
Социальное «Диалог»				1	1	1	3
Духовно-нравственное «Азбука безопасности»		1	1	1		1	4
Общекультурное «Родничок»		1	1	1	1	-	4
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5
Итого		39	40	40	40	40	199

**Приложение к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
на 2024-2025 учебный год**

Формы промежуточной аттестации

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
Предмет	Классы						
	1	2	3	4			
Русский язык	-	ГО		ГО		ГО	
Чтение	-	ГО		ГО		ГО	
Речевая практика	-	ГО		ГО		ГО	
Родной язык	-	ГО		ГО		ГО	
Литературное чтение на родном языке	-	ГО		ГО		ГО	
Математика	-	ГО		ГО		ГО	
Мир природы и человека	-	ГО		ГО		ГО	
Музыка	-	ГО		ГО		ГО	
Рисование (Изобразительное искусство)	-	ГО		ГО		ГО	
Ручной труд	-	ГО		ГО		ГО	
Адаптивная физическая культура	-	ГО		ГО		ГО	
Внеурочная деятельность	-	П		П		П	

Условные обозначения:

КР	- контрольная работа
ПР	- практическая работа
ДС	- диалоговое собеседование
ГО	- годовая отметка
Т	- тестирование
ДР	- диагностическая работа
П	- защита портфолио
ЗП	- защита проекта

**Приложение к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
на 2024-2025 учебный год**

Формы промежуточной аттестации

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
Предмет	Классы								
	5	6	7	8	9				
Русский язык	ГО	ГО	КР/Д	ГО	КР/Д	ГО	КР/Д	ГО	
Чтение	ГО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	ДС
Родной язык	ГО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	
Литературное чтение на родном языке	ГО	ГО	ДС						
Математика	ГО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	
Информатика				ГО	КР	ГО	КР	ГО	
Природоведение	ГО	ГО	КР						
Биология				ГО	ДС	ГО	ЗП	ГО	ЗП
География		ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	
Основы социальной жизни	ГО	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ДС
Мир истории		ГО	ПР/Т						
История Отечества				ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	П
Музыка	ГО								
Рисование (Изобразительное искусство)	ГО								
Адаптивная физическая культура	ГО	ГО		ГО		ГО		ГО	
Профильный труд	ГО	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П
Внеурочная деятельность									

Условные обозначения:

- КР - контрольная работа
- ПР - практическая работа
- ДС - диалоговое собеседование
- ГО - годовая отметка
- Т - тестирование
- ДР - диагностическая работа
- П - защита портфолио
- ЗП - защита проекта